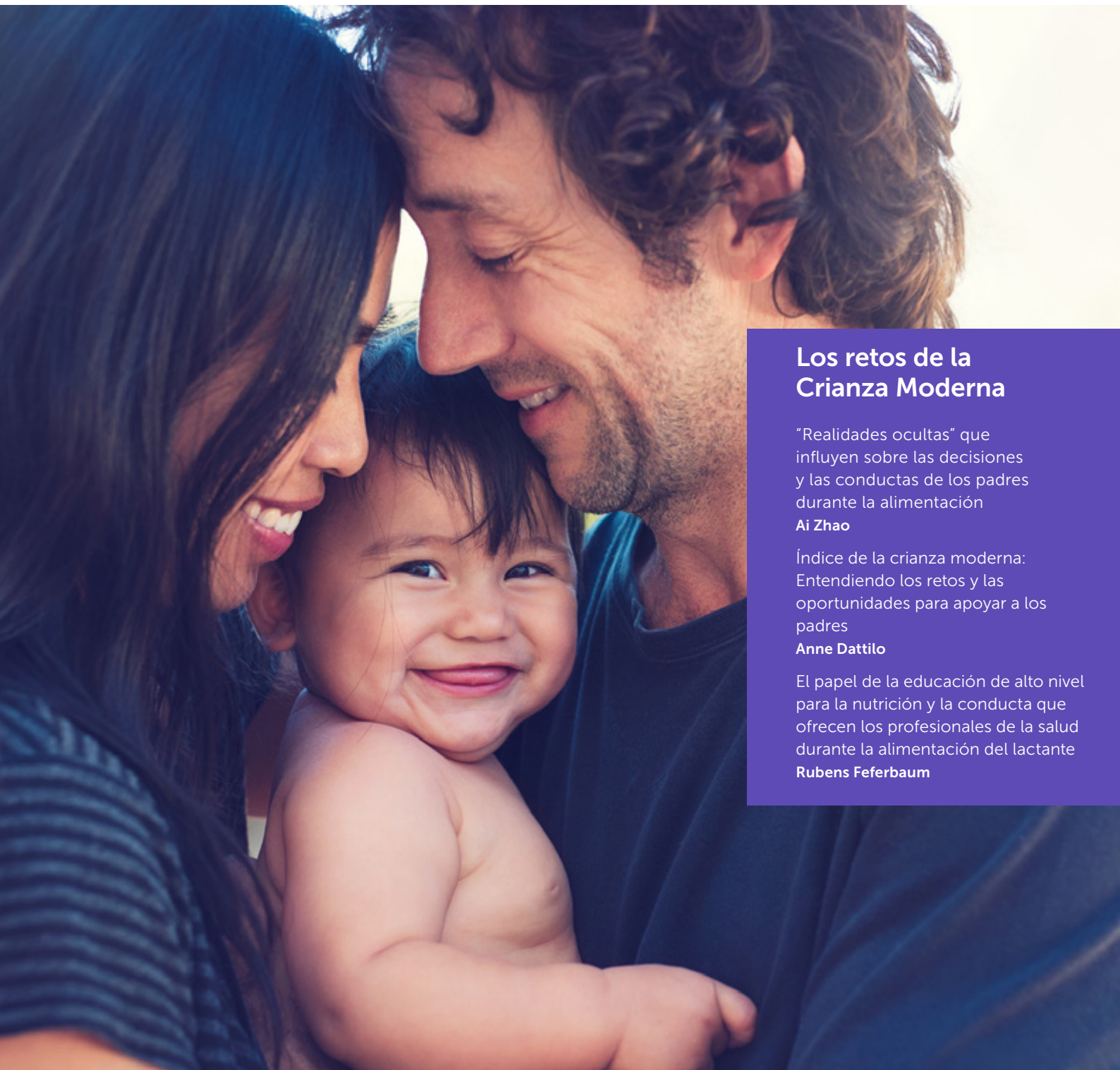


el nidito



Los retos de la Crianza Moderna

“Realidades ocultas” que influyen sobre las decisiones y las conductas de los padres durante la alimentación

Ai Zhao

Índice de la crianza moderna: Entendiendo los retos y las oportunidades para apoyar a los padres

Anne Dattilo

El papel de la educación de alto nivel para la nutrición y la conducta que ofrecen los profesionales de la salud durante la alimentación del lactante

Rubens Feferbaum

“Realidades Ocultas” Que Influyen sobre las Decisiones y las Conductas de los Padres Durante la Alimentación

Ai Zhao, MD

Vanke School of Public Health, Tsinghua University
Beijing, China

aizhao18@tsinghua.edu.cn

Principales mensajes:

- La nutrición durante los primeros 1000 días influye de manera esencial sobre el desarrollo físico y cognitivo a largo plazo de los lactantes.
- La alimentación de los lactantes es un componente importante de la crianza, que abarca la estructura social, cultural y económica de la vida de los padres.
- La educación y el apoyo de los proveedores de atención para la salud que facultan a los padres para que adopten las guías de alimentación recomendadas representan una oportunidad no aprovechada de educación para la nutrición.

La nutrición en los primeros 1000 días, desde la concepción hasta los 24 meses de edad, influye de manera esencial sobre el desarrollo físico y cognitivo a largo plazo de los lactantes. A través de los esfuerzos realizados en nutrición, se han logrado grandes avances con una mejor alimentación y nutrición de los lactantes. Sin embargo, respecto al crecimiento infantil sigue siendo una preocupación, como lo evidencia el número de niños en los percentiles más bajo y más alto de los estándares de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud, sigue siendo una importante inquietud de la salud pública en todo el mundo¹.

El periodo que va del nacimiento hasta los primeros 12 meses caracteriza un tiempo único en el que los padres o cuidadores toman prácticamente todas las decisiones de la alimentación, qué y cómo se ofrece el alimento al lactante². Aunque la definición de la familia moderna está cambiando, los padres se describen actualmente como los principales cuidadores de los niños en el hogar. Desde la perspectiva del desarrollo humano, la crianza ha sido descrita como un medio para entrenar y promover la salud y la seguridad físicas, así como la competencia emocional, conductual y cognitiva de los niños para satisfacer las demandas dentro de su cultura, aquella en la que deben

sobrevivir y florecer³. Dado que la nutrición y la alimentación tempranas son un componente integral de la crianza que abarca la estructura social, cultural y económica de la vida de los padres⁴, es esencial entender los determinantes modificables actuales que influyen sobre las decisiones y conductas de los padres relacionadas con la alimentación para brindarles apoyo y educación.

Una revisión sistemática reciente⁵ resume 73 estudios cualitativos publicados entre 2015 y 2019 relacionados con las actitudes, creencias y percepciones de los padres sobre la alimentación de los lactantes (Figura 1). Se identificaron cuatro temas principales:

- La lactancia materna es la mejor para un lactante.
- Son evidentes las distintas actitudes, creencias y percepciones de las madres que dan lactancia materna y las que no pueden o eligen no dar lactancia materna.
- El ambiente socio-cultural de la familia influye sobre las conductas de alimentación del lactante.
- No siempre se cumplen las expectativas de los padres sobre la educación y el apoyo que reciben de los proveedores de servicios de salud en

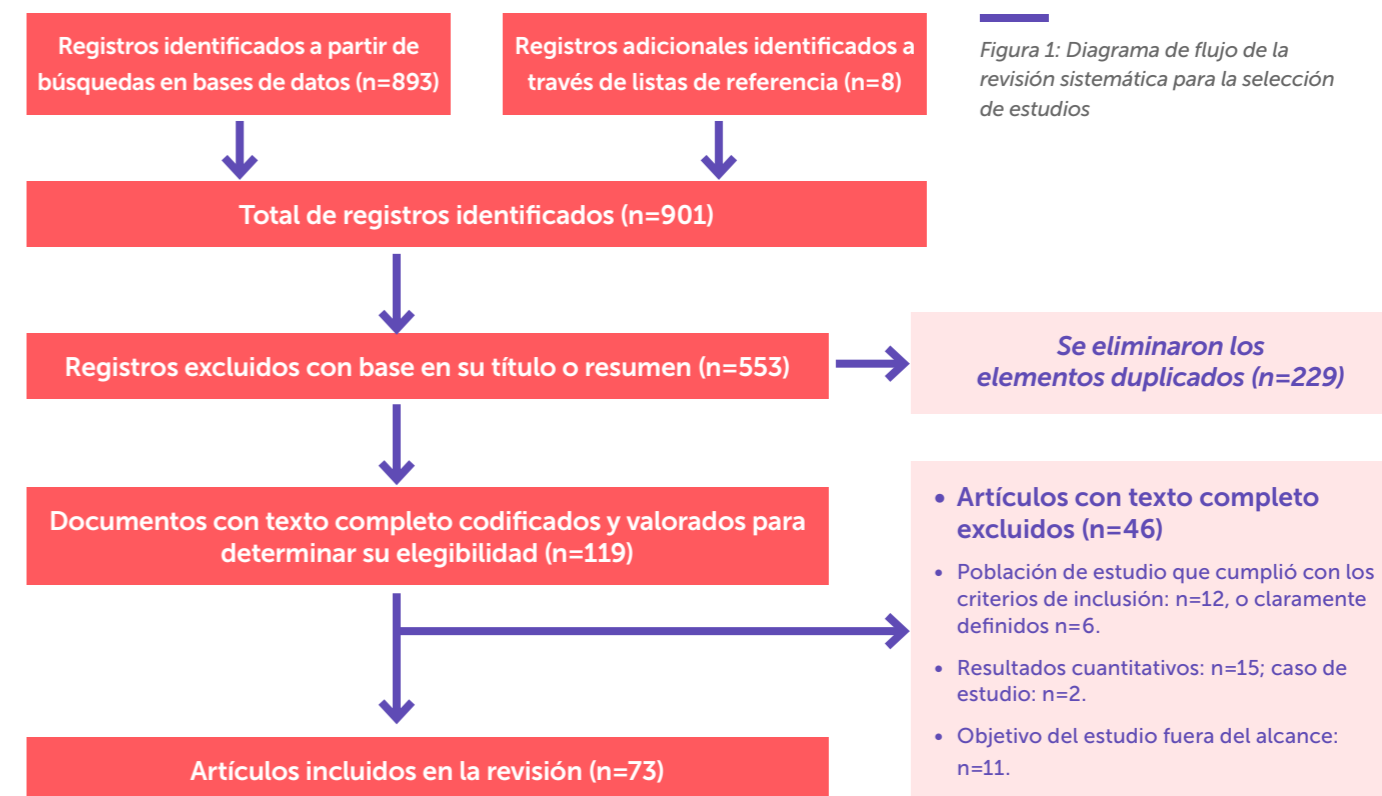


Figura 1: Diagrama de flujo de la revisión sistemática para la selección de estudios

relación con sus decisiones personales de alimentación del lactante.

Los resultados de esta revisión identificaron que los padres están predominantemente de acuerdo en que la lactancia materna es la mejor manera de alimentar a los lactantes. De manera similar a las conclusiones de revisiones sistemáticas previas, las madres recientes describen la lactancia materna en términos de sus “expectativas percibidas, comparadas con la realidad que experimentaron”. De manera similar, en la revisión actual se observó un deseo dicotómico de ser una buena madre/ madre perfecta (comparado con otros enfoques de alimentación percibidos como incongruentes con una “buena crianza”)^{6,7}.

Aunque algunos estudios grandes han reportado que, con frecuencia, las madres deciden cómo será la alimentación del lactante por iniciativa propia⁸, revisiones bibliográficas cualitativas previas han concluido que las prácticas familiares y culturales constituyen una fuerte influencia sobre las conductas de alimentación de los lactantes^{6,7,9,10}. Estos resultados amplían temas previos con hallazgos nuevos y específicos. En particular, los padres

Las prácticas familiares y culturales constituyen una fuerte influencia sobre las conductas de alimentación de los lactantes^{6,7,9,10}

reportan que sus deseos, y expectativas, son recibir una educación basada en hechos relacionada con sus decisiones individuales y personales sobre la alimentación del lactante, ofrecida con sensibilidad, sin juzgarlos.

La educación y el apoyo que abordan las prioridades familiares y culturales, y que facultan a los padres a adoptar las guías de alimentación recomendadas para el lactante, no solo previenen o resuelven los sentimientos internalizados de vergüenza o culpa, también brindan una oportunidad dentro de la educación para la nutrición⁵.

References

1. NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC), Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128·9 million children, adolescents, and adults. *Lancet* 2017; 390 (10113), 2627-2642.

2. Spyrelli, E.; McKinley, M. C.; Allen-Walker, V.; Tully, L.; Woodside, J. V.; Kelly, C.; Dean, M., “The One Time You Have Control over What They Eat”: A Qualitative Exploration of Mothers’ Practices to Establish Healthy Eating Behaviours during Weaning. *Nutrients* 2019, 11 (3).

3. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8. 2016. Washington, DC: The National Academies Press. doi: 10.17226/21868.

4. Black, M. M.; Aboud, F. E., Responsive feeding is embedded in a theoretical framework of responsive parenting. *The Journal of nutrition* 2011, 141 (3), 490-4.

5. Dattilo, A.M.; Carvalho, R.S.; Feferbaum, R.; Forsyth, S.; Zhao, A., Hidden realities of infant feeding: Systematic review of qualitative findings from parents. *Behav Sci* 2020, 10, 83; doi:10.3390/bs10050083.

6. Harrison, M.; Brodribb, W.; Hepworth, J., A qualitative systematic review of maternal infant feeding practices in transitioning from milk feeds to family foods. *Matern Child Nutr* 2017, 13 (2).

7. Matvienko-Sikar, K.; Kelly, C.; Sinnott, C.; McSharry, J.; Houghton, C.; Heary, C.; Toomey, E.; Byrne, M.; Kearney, P. M., Parental experiences and perceptions of infant complementary feeding: a qualitative evidence synthesis. *Obesity reviews: an official journal of the International Association for the Study of Obesity* 2018, 19 (4), 501-517.

8. Morais, M. B.; Cardoso, A. L.; Lazarini, T.; Mosquera, E. M. B.; Mallozi, M. C., Habits and attitudes of mothers of infants in relation to breastfeeding and artificial feeding in 11 Brazilian cities. *Rev Paul Pediatr*, 2017, 35(1), 39-45. doi.org/10.1590/1984-0462/2017;35;1;00014.

9. Bazzano, A. N.; Kaji, A.; Felker-Kantor, E.; Bazzano, L. A.; Potts, K. S., Qualitative Studies of Infant and Young Child Feeding in Lower-Income Countries: A Systematic Review and Synthesis of Dietary Patterns. *Nutrients* 2017, 9 (10)

10. Raman, S.; Nicholls, R.; Ritchie, J.; Razee, H.; Shafiee, S., How natural is the supernatural? Synthesis of the qualitative literature from low and middle income countries on cultural practices and traditional beliefs influencing the perinatal period. *Midwifery* 2016, 39, 87-97.

Índice de la Crianza Moderna: Entendiendo los Retos y las Oportunidades para Apoyar a los Padres

Anne Dattilo, PhD

Registered Dietitian

Adattilo1225@gmail.com

Principales mensajes:

- Los padres enfrentan ciertos retos universales, sin importar en qué lugar del mundo se encuentren.
- El índice de la crianza moderna es un nuevo visor que nos ayuda a entender las experiencias de los padres de hoy.
- Este nuevo índice brinda una medida cuantitativa que nos comunica la manera en que todas las partes de la sociedad pueden brindar su apoyo a los padres en todo el mundo.

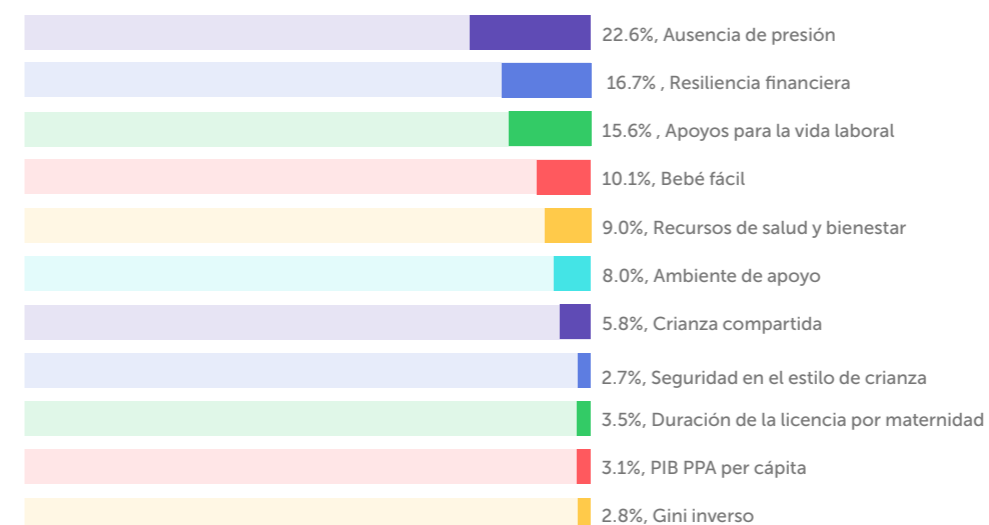
Convertirse en padre es una de las más grandiosas experiencias en la vida, pero pocas veces es fácil. Ser padre conlleva muchos retos y la experiencia puede ser tanto sorprendente, como abrumadora.

La crianza se suele describir como un medio primario para entrenar y preparar a los niños para satisfacer las demandas de sus ambientes y aprovechar las oportunidades que se ofrecen dentro de dichos ambientes¹. Sin embargo, la realidad de la crianza es compleja y no hay una forma única de abordarla². Para promover el desarrollo temprano en la infancia³, y como lo recomienda la Organización Mundial de la Salud⁴, todos los lactantes y niños deben recibir un cuidado atento y los padres deben contar con apoyo para brindar dicho cuidado atento y cariñoso, en particular durante los primeros tres años de vida del niño. Al reconocer las necesidades, los sentimientos y las experiencias que conforman las complejidades de las primeras etapas de la crianza, la sociedad estará en mejor posición de apoyar a las madres y padres de todo el mundo.

Un nuevo informe, cuyo objetivo era describir las realidades de la crianza

actual, nos muestra las experiencias y oportunidades bajo una nueva luz, identificando los principales factores que impactan la facilidad de la crianza en el mundo. El Índice de la crianza moderna, encomendado por Nestlé, y cuya investigación fue realizada por Kantar, se basa en una encuesta cuantitativa realizada entre 8,000 padres de 16 países. El Índice de la crianza moderna no es una medición de lo "correcto" o "incorrecto", más bien se diseñó con base en enfoques de investigación por encuesta estándar⁵, para identificar los factores que afectan la facilidad de la crianza de lactantes y niños pequeños.

El Índice de la crianza moderna muestra que los factores que afectan a los padres son universales, sin importar en qué lugar del mundo se encuentren. De los ocho factores clave identificados en el Índice de la crianza moderna, la presión tiene el mayor efecto sobre la facilidad de ser padre (Figura 1). La variable presión no solo incluye la presión que los padres mismos se imponen para hacer lo mejor por sus hijos, sino también las presiones externas. Todos, desde la familia y amigos, hasta la sociedad como un todo, tienen una opinión sobre la mejor forma de criar a un niño.



PIB: Producto interno bruto; PPA: Paridad del poder adquisitivo; Gini inverso: el Índice de Gini (también llamado coeficiente de Gini), es una medida de la dispersión estadística que busca representar la distribución del ingreso o la riqueza entre los residentes de una nación y es la medida de la desigualdad usada con mayor frecuencia. A menor coeficiente de Gini, mayor será la calificación para dicho factor en el Índice de la crianza moderna, así que dicho factor se llama Gini inverso.



Figura 1: Factores clave que afectan la facilidad de la crianza en todo el mundo

Otros factores, incluyendo la resiliencia financiera, los apoyos para la vida laboral, la percepción de los padres de que tienen un bebé fácil, el acceso adecuado a los servicios de salud y la información confiable sobre la salud y el bienestar, juegan también un papel en los retos que los padres enfrentan cada día en todo el mundo. Las perspectivas del Índice de la crianza moderna revelan un mapa para que todas las áreas de la sociedad, incluyendo a los patrones, entiendan mejor y brinden su apoyo a los padres.

Principales resultados del Informe del índice de la crianza moderna:

- Por primera vez, los países fueron clasificados según la percepción de los padres de lo que es ser padre hoy y se han identificado los factores clave que influyen sobre dichas percepciones.
- El índice de la crianza moderna revela que hay 8 factores universales clave y que esto difiere de un país a otro.
- Tres factores explican 55% del índice: Presión: interna y externa (22.6%), Resiliencia financiera (16.7%) y Apoyos para la vida laboral (15.6%).

- No importa en qué lugar del mundo se encuentren, la Ausencia de presión: interna y externa es el mayor problema universal y el tema primario del Índice de la crianza moderna 2020.
- Los resultados del índice identifican que la crianza no es más sencilla con el segundo hijo; la experiencia de la crianza no cambia la opinión de otros, no mejora las finanzas, ni facilita el equilibrio trabajo-vida.
- Aunque no hay una fórmula mágica, es más probable los padres que reportan tener la flexibilidad laboral que necesitan para cuidar de su hijo sientan que la crianza es más sencilla.

No importa en qué lugar del mundo estén los padres, la experiencia de la crianza es compleja. El índice de la crianza moderna es un nuevo visor que nos ayuda a entender cómo los individuos y la sociedad pueden dar mayor apoyo a los padres durante ésta, la mayor de las odiseas.

References

1. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8. 2016. Washington, DC: The National Academies Press. doi: 10.17226/21868.
2. Munns A, Watts R, Hegney D, Walker R. Effectiveness and experiences of families and support workers participating in peer-led parenting support programs delivered as home visiting programs: A comprehensive systematic review. JBI Database System Rev Implement Rep. 2016;10:167-208.
3. Black MM, Walker SP, Fernald LCH, Andersen CT, DiGirolamo AM, Lu C et al. Early childhood development coming of age: science through the life course. Lancet. 2017; 389(10064):77-90.
4. World Health Organization. Improving early childhood development: WHO guideline. Geneva: World Health Organization; 2020. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
5. Vernarelli JA and Millen, B. Survey research planning and questionnaire design. In Research: Successful approaches in nutrition and dietetics, Eds., Linda Van Horn and Judith Beto. Academy of Nutrition and Dietetics, Chicago, IL. 2019; pp 230-249.

El Papel de la Educación de Alto Nivel para la Nutrición y la Conducta que Ofrecen los Profesionales de la Salud Durante la Alimentación del Lactante

Rubens Feferbaum, MD, PhD

Children's Institute University of São Paulo, São Paulo, Brazil;

rubens.feferbaum@hc.fm.usp.br

Principales mensajes:

- Los consejos sobre nutrición infantil de Internet, de la familia y de los amigos no siempre son adecuados, ni de buena calidad.
- Los padres esperan que los Profesionales de la salud (PS) que consultan les brinden instrucciones individualizadas sobre la alimentación del lactante.
- Es fundamental acudir con el pediatra a una consulta prenatal y después del nacimiento, así como a consultas frecuentes con el PS durante el primer año de vida para recibir consultoría nutricional.

La nutrición que reciben los lactantes durante sus primeros 1000 días tiene una influencia esencial sobre su desarrollo físico y cognitivo inmediato y a largo plazo. El primer año de vida es un periodo único durante el que los padres o cuidadores toman prácticamente todas las decisiones alimentarias de qué y cómo alimentar al lactante.¹

Es una práctica común que los padres busquen consejos en línea y de una gran variedad de fuentes, incluyendo a parientes y amigos. Esto puede influir sobre la conducta de los padres y sus decisiones nutrimentales durante los primeros dos años de vida del lactante.

Sin embargo, esta información no especializada que reciben no siempre es adecuada, ni de una buena calidad. Muchas veces, los consejos de la familia y de los amigos son contradictorios con respecto a las pautas nutrimentales validadas y están basados en hábitos familiares que pasan de generación en generación. Al mismo tiempo, las guías nutrimentales para lactantes y niños pequeños que se encuentran en muchos

blogs, muchos de ellos ni siquiera manejados por profesionales de la salud, pueden estar basados en ideas y opiniones sin base científica y muchas veces en conflicto con las prácticas alimentarias recomendadas.²

Los padres esperan que los Profesionales de la salud (PS) les brinden instrucciones individualizadas sobre la alimentación del lactante. Sin embargo, los estudios indican que muchos padres consideran que estos consejos nutrimentales de los PS son inadecuados, inconsistentes, contradictorios o incluso ausentes. Tal vez se deba a los cortos tiempos de las consultas que suelen tener los profesionales de la salud. También puede ser porque el profesional de la salud no da la debida atención a la importancia de las dudas nutrimentales de los padres, ni a la influencia de los hábitos alimentarios culturales o regionales. Es posible que no entiendan por completo el impacto emocional que tienen estas preguntas sobre los padres, con todas sus ansiedades sobre la correcta alimentación de su hijo.¹



En particular, ciertas acciones del PS son esenciales para guiar a la madre y a la familia en sus decisiones nutrimentales, incluyendo un apoyo esencial enfocado en facilitar y mantener la lactancia materna. La consulta prenatal con el pediatra es una oportunidad ideal para crear una relación personal duradera entre los padres y el pediatra, que es uno de los aspectos más importantes de toda la atención pediátrica continua.³

Después del nacimiento, las consultas frecuentes con los PS durante el primer año de vida son de importancia fundamental para brindar consultoría nutricional continua, de acuerdo con los lineamientos establecidos y, sobre todo, para guiar y apoyar el satisfactorio mantenimiento de la lactancia materna o, en su ausencia, el uso de fórmulas infantiles apropiadas. Hay que mencionar la alta frecuencia del uso de leche de vaca entera como sustituto de la lactancia materna por consejo de la familia y sus consecuencias negativas, como la alta prevalencia de anemia ferropénica observada entre los lactantes.⁴

También es extremadamente importante dar educación sobre la nutrición

Una consulta prenatal con el pediatra es una oportunidad ideal para crear una relación personal duradera entre los padres y el pediatra

complementaria conforme el niño crece, la cual busca asegurar una ingesta adecuada de macro y micronutrientes, así como evitar posibles dificultades alimentarias.⁵

Así, la guía nutrimental de los HCP es de extrema importancia para monitorear y asegurar el crecimiento y el adecuado desarrollo cognitivo del lactante, así como establecer hábitos alimentarios saludables que acompañarán al individuo toda su vida.

References

1. Dattilo, A. M.; Saavedra, J. M. Nutrition Education: Application of Theory and Strategies during the First 1,000 Days for Healthy Growth. Nestle Nutr Inst Workshop Series. 2019;92:1-18.
2. Cheney, A.M.; Nieri, T.; Davis, E.; Prologo, J.; Valencia, E.; Anderson, A.T.; Widaman, K.; Reaves, C.; Sullivan, G. The Sociocultural Factors Underlying Latina Mothers' Infant Feeding Practices. Glob. Qual. Nurs. Res. 2019. Feb 1;6:2333393618825253.zvv
3. Yogman M, Lavin A, Cohen G. The Prenatal Visit. Pediatrics. 2018;142(1):e20181218.
4. Morais, M.B.; Cardoso, A.L.; Lazarini, T.; Mosquera, E.M.B.; Mallozi, M.C. Habits and attitudes of mothers of infants in relation to breastfeeding and artificial feeding in 11 Brazilian cities. Rev. Paul. De Pediatr. 2017, 35(1):39-45.
5. Fewtrell M, Bronsky J, Campoy C, et al. Complementary Feeding: A Position Paper by the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2017;64(1):119-132.



Este folleto está protegido por derechos de autor. Sin embargo, se permite su reproducción sin consentimiento previo por escrito del Nestlé Nutrition Institute, pero queda sujeto a reconocimiento de la publicación original.

El material contenido en este folleto fue presentado como material no publicado previamente, excepto en los casos en que se da crédito a la fuente de donde se obtuvo cierto material ilustrativo.

Se ha puesto gran atención para mantener la exactitud de la información de este folleto. Sin embargo, el Nestlé Nutrition Institute no será responsable por errores dentro del documento, ni por ninguna consecuencia que surja por el uso de la información aquí contenida.

Haciendo avanzar a la ciencia para una mejor nutrición

Para conocer más sobre los recursos del Nestlé Nutrition Institute y del Wyeth Nutrition Science Center, visite:

nnilatam.org

nestlenutrition-institute.org

wyethnutritionsc.org
